|  |  |
| --- | --- |
| Название деятельности | «Придумаем предложения» |
| Содержание | Используя грамматику「たら・だら」 составим предложения. |
| Время | 15 минут |
| Кол-во участников | 2 и более |
| Необходимые материалы | Карточки без надписей (20-26 шт.) |
| Способ проведения | 1. Поделить учеиков на две группы. 2. 1 группа пишет первую часть предложения.   2 группа пишет вторую часть предложения.   1. Затем совмещаем подходящие части предложения друг с другом. 2. Составленные предложения записываем на доске. |
| Заметки | Помимо грамматики 「たら・だら」можно использовать другую. |

**Материалы подготовленные во время летней стажировки для молодых**

**преподавателей японского языка из стран СНГ 2014.**

**№1**

**№2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название деятельности | «Рассказы про иероглифы»  «Посмотрел и запомнил» |
| Содержание | Занятия для запоминания иероглифов и их написания. |
| Время | На иероглиф от 30сек до 2 мин |
| Кол-во участников | Не ограниченное |
| Необходимые материалы | Карточки |
| Способ проведения | 1. Используя воображения во время написания иероглифа придумать историю относительно этого иероглифа. (Сделать на упор на отдельные элементы, или на весь иероглиф в совокупности). 2. Считается, что зрительная память у большинства европейцев слабая. Так что для запоминания сложных иероглифов необходимо использовать письменные задания. И развивать зрительную память. |
| Заметки |  |

**№3**

|  |  |
| --- | --- |
| Название деятельности | «Чиним текст» |
| Содержание | Восстановить иероглифы в тексте. |
| Время | 10-15 мин |
| Кол-во участников | Не ограниченное |
| Необходимые материалы | Крупно напечатать текст, и стереть значимые элементы иероглифов. |
| Способ проведения | 1. Раздать ученикам текст. 2. Время на подготовку зависит от длины и содержания текста. 3. Проверить задание в парах |
| Заметки | Текст выбрать в зависимости от уровня группы.Так же можно написать колличество стертых элементов. |

**№4**

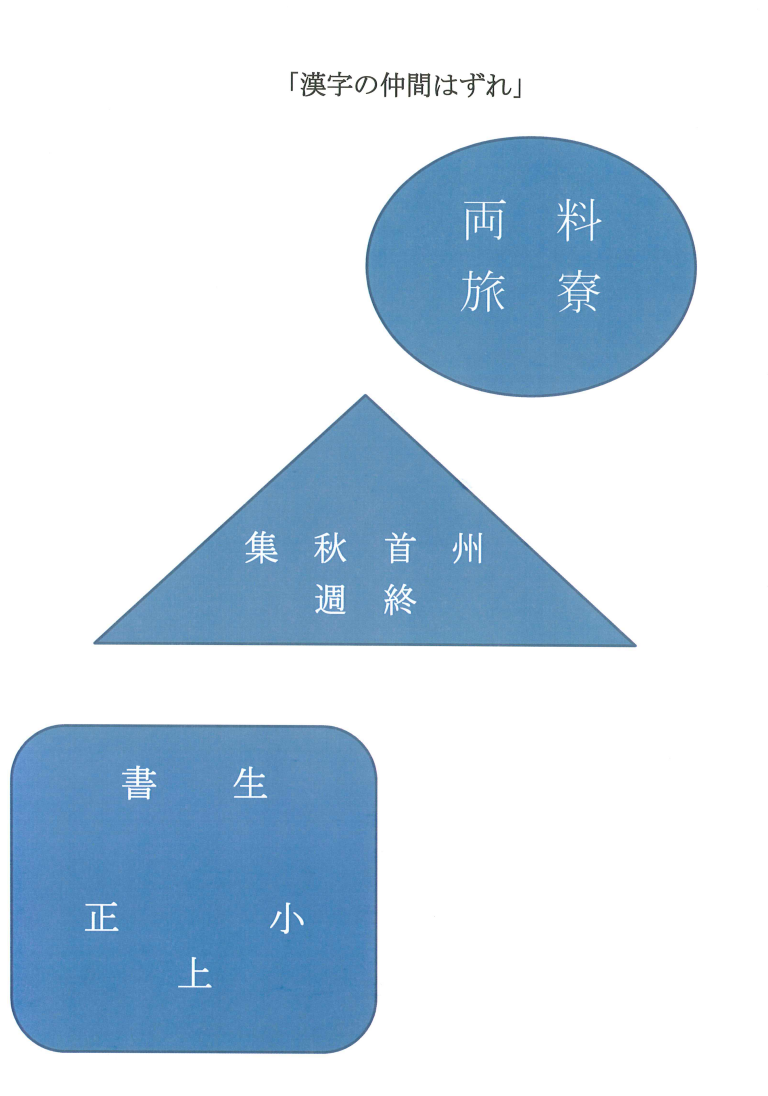
|  |  |
| --- | --- |
| Название деятельности | Угадай слово |
| Содержание | Потенциальная форма глагола |
| Время | 20 мин |
| Кол-во участников | 3 и более |
| Необходимые материалы | Карточки со словами.  Отметки для счета очков |
| Способ проведения | Преподаватель объясняет правила:  Один ученик берет карточку. И используя потенциальные формы глагола, старается объяснить, то слово, которое написано на карточке. Тот ученик, который угадывает, получает баллы.  Список слов (пример):  Велосипед, клуб, компьютер,ручка, мобильный телефон, банк, кредитная карта, ножницы, иголка, Skype, почта. |
| Заметки | Во время объяснения слов НЕЛЬЗЯ пользоваться формой できる |

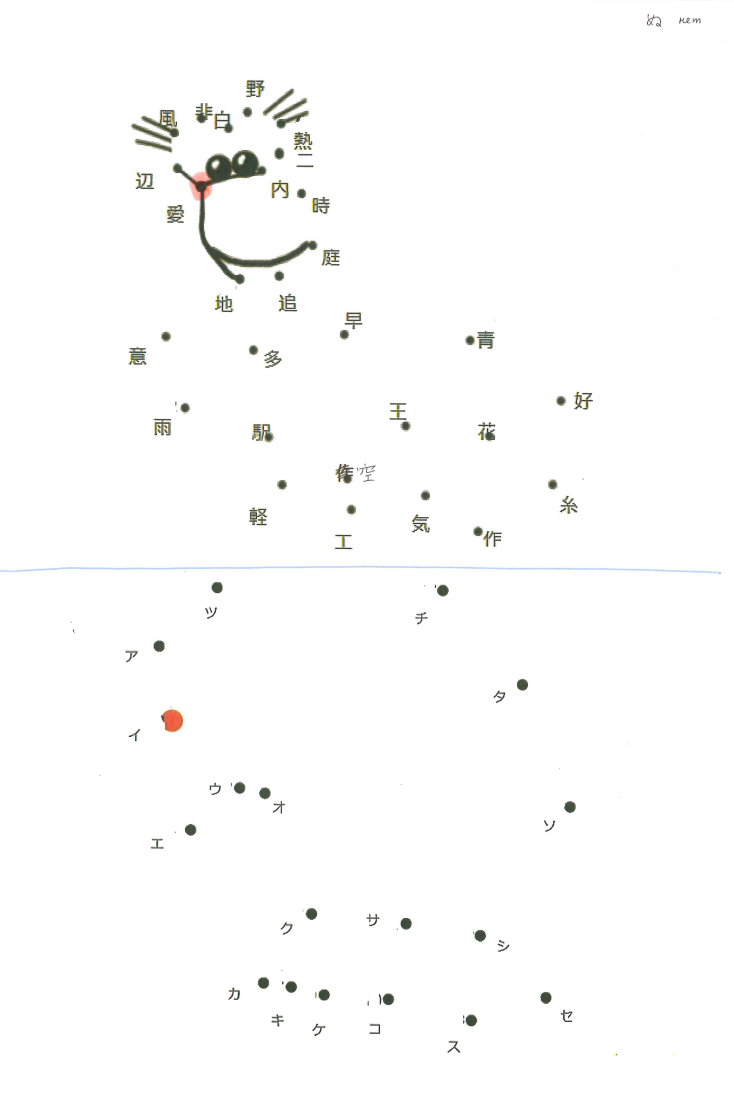
**№5**

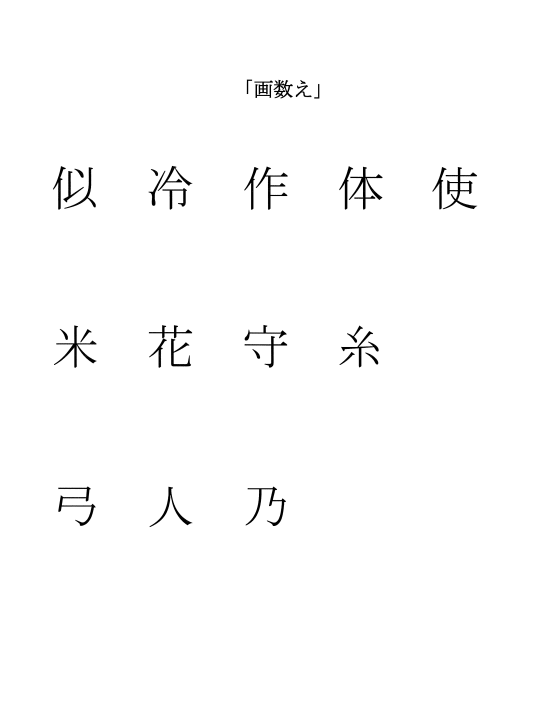
|  |  |
| --- | --- |
| Название деятельности | Fashion week |
| Содержание | Отработка глаголов, которые используются для разных типов одежды + ている |
| Время | 1 занятие 30 мин  2 занятие 50 мин |
| Кол-во участников | 10 |
| Необходимые материалы | Листы с картинками одежды и глаголами. |
| Способ проведения | 1 занятие. Распределяем существительное в соответстии с глаголами, которые с ними употребляются.  2 занятие. Пишем названия предметов одежды в левом столбце, соответствующие глаголы – в правом, соединяем стрелками.  Рисуем портрет человека, что бы на нем было не менее 5 предметов одежды. Пишем имена. Далее каждый рассказывает о своем персонаже, а другие ученики должны угадать, о ком рассказывает ученик. |
| Заметки | Все могут участвовать в отгадывание персонажа, о котором идет речь. |

**№6**

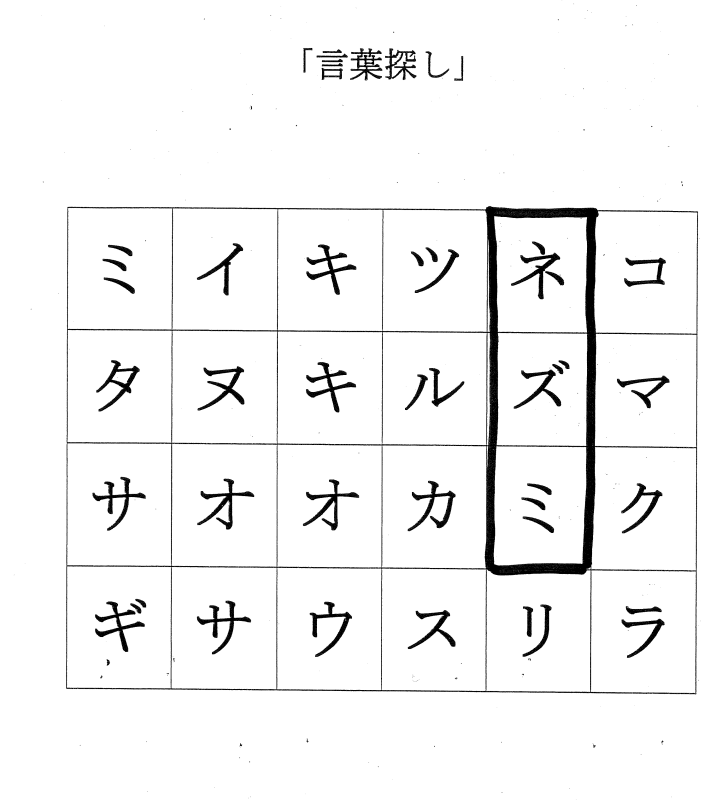
|  |  |
| --- | --- |
| Название деятельности | Отработка хираганы, катаканы, чтения иероглифов. |
| Содержание |  |
| Время | 30 мин |
| Кол-во участников | 12 |
| Необходимые материалы | Карточки с азбукой Листы с иероглифами, объединенными в группы.  Листы с иероглифами (画数え) |
| Способ проведения | ・Отработка хираганы. Показыавем классу карточку и произносим, как читается. 10 мин.  ・На листах соедини точки, соединяем слоги катаканы, или чтения иероглифов. В конце появятся картинка. 10 мин.  ・На листах с иерогифами ищем иерогифы с одинаковым количеством черт. |
| Заметки |  |



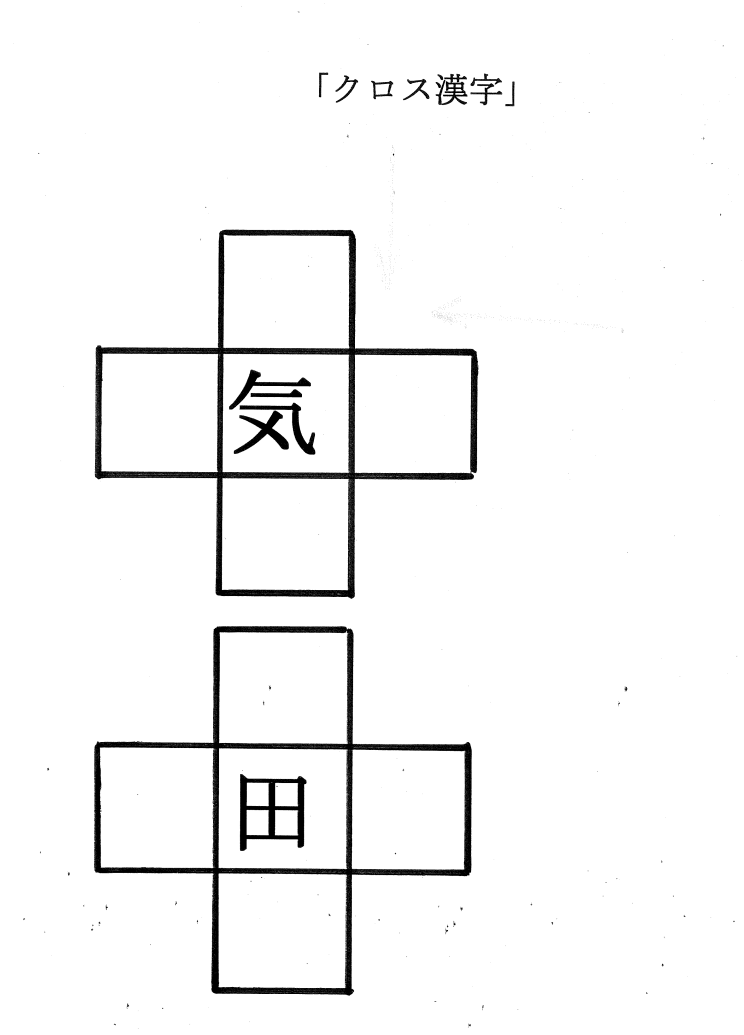




**№7**

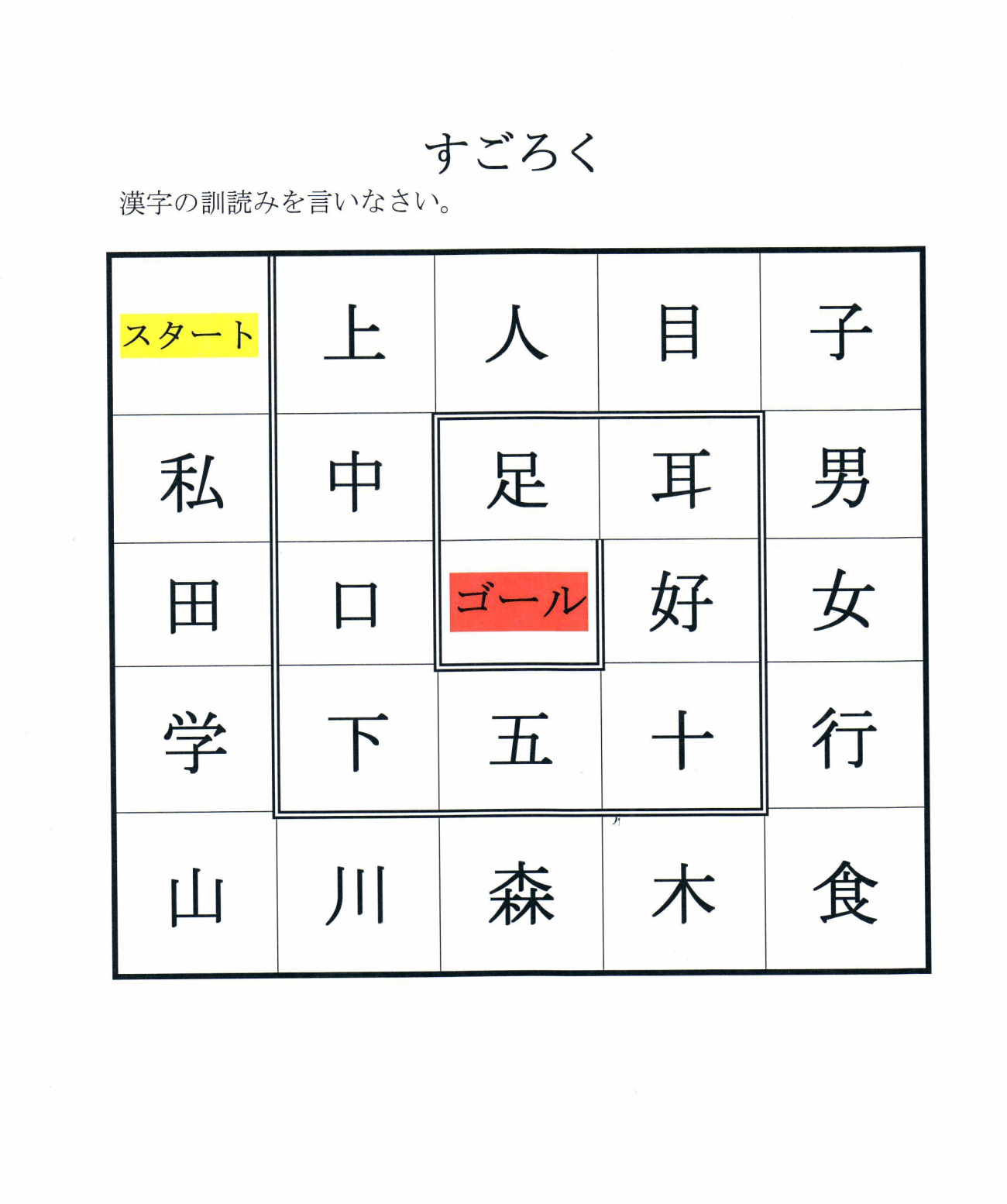


**№8**



**№9**

|  |  |
| --- | --- |
| Название деятельности | Кандзи но Сугороку |
| Содержание | Отработка иероглифов |
| Время | 20 мин |
| Кол-во участников | 2 и больше |
| Необходимые материалы | Поле для игры, кубики, штрафная карточка. |
| Способ проведения | Игроки по очереди кидают кубик, после чего должны прочитать иероглиф, который выпал на поле. Если же игрок не прочитал иероглиф, он получает штрафную карточку, и выписывает этот иероглиф. Побеждает тот, кто дойдет до старта первым. |
| Заметки | В игру можно добавить различные правила. |

****