

グループ2へのコメント



- ・いろいろな活動があって、生徒たちが飽きない授業だと思います。
- ・「推測する」「文化を体験する」「体を動かす」など、楽しい学びのキーワードがたくさん入った授業ですね。

・自発的な活動や遊びなど、動機づけの要素がたくさんありました。

・Can-Do チェックシートで生徒たちが自分で評価するのはいいですね。

・リフレッシュ体操「体を動かそう！」はいいですね！



・おはしを使った活動はとてもいいアイデアだと思います。でも、生徒たちは「どうしてこんなに難しい物を日本人は使うんだろう」と思うかもしれません。そこで、おはしを使う利点を、スプーンやフォークと比較して、授業の中で話し合ってもいいと思います。

・「宿題をするかどうか生徒の希望による」という考え方が興味深かったです。生徒が、より面白いと思う宿題を選ぶようにしてもいいですね。

・4-①の音楽をバックに、日本語のフレーズに合わせた動作をするのは面白いと思います。でも、何も意味が分からないまま動作をするより、写真か絵で「野菜を切ります」など見せながらやると、生徒たちはすぐことばを覚えて、いいのではないのでしょうか。



・生徒が「自分のことば」リストを作るという説明がありましたが、授業案では分かりにくいです。

・生徒が自分で探したことばには誤りがあるかもしれないので、注意が必要。

・Can-Do チェックシートの内容が少し変です。(понял / не понял では答えられないものもあります)

・文型練習では、説明がなくてもいいのでしょうか。

・宿題のアイデアはいいですが、「エリン」のサイトに出てくる「肉じゃが」などの言葉はちょっと分かりにくいかもしれませんね。宿題をこの授業の後、どうするのか、知りたいです。